



ŠKOLSKI KURIKULUM

Školska godina 2025./2026.

Zagreb, listopad 2025.

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i čl. 22. stavak 1. točka 13. Statuta Centra za odgoj i obrazovanje Tuškanac, Upravno vijeće na 10 . sjednici održanoj 7 . listopada 2025., a na prijedlog Učiteljskog vijeća donosi

Školski kurikulum za školsku godinu 2025./2026.

KLASA: 602-02/25-01/13
URBROJ: 251-686-04/01-25-1
U Zagrebu, 7.10.2025.

Ravnateljica:

Meri Gatin, dipl. soc. radnica

Predsjednica Upravnog vijeća:

Antonija Rimac Gelo, mag. nov.

Sadržaj kurikuluma:

1. Izvanučionička nastava
2. Izvannastavne aktivnosti
3. Izvanškolske aktivnosti
4. Izborna nastava
5. Posebni edukacijsko – rehabilitacijski programi
6. Projekti i društvene aktivnosti, preventivni programi

Škola radi na temelju školskog kurikuluma i godišnjeg plana i programa rada. Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole s izbornim, izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa.

Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti, programa i projekata prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda i nacionalnog kurikuluma. Školskim kurikulumom se utvrđuje: aktivnost, program ili projekt, ciljevi aktivnosti, programa ili projekta, namjena aktivnosti, programa ili projekta, nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost, način realizacije aktivnosti, programa ili projekta, troškovnik aktivnosti, programa ili projekta te način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja.

1. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Terenska nastava	
Aktivnosti	- Blagdani u okružju (prosinac) - Posjet Botaničkom vrtu (travanj)
Ciljevi aktivnosti	- upoznavanje s tradicijskom kulturom, snalaženje u središtu grada Zagreba i na javnim okupljanjima. Doživjeti blagdansku radost i ugođaj, poticati želju da se radost podijeli s okolinom. - Obilježiti Dan planeta Zemlje - Usvojiti / ponoviti pravila ponašanja na javnom mjestu i u kulturnoj ustanovi.
Namjena	- približiti osjećaj blagdanske ugone, radosti i veselja, emocionalno prorađivanje životnih situacija, ponašanje na javnom mjestu - posjetom Botaničkom vrtu potaknuti učenike na očuvanje prirode. Učenicima pojasniti da su tu različite biljke, neke od njih vrlo rijetke i da se na taj način pokušavaju održati na životu. Nakon obilaska, u Botaničkom vrtu slijedi čitanje priče N. Videk Pismo iz Zelengrada. Analizirat ćemo priču, usporediti okoliš iz priče sa okolišem iz Botaničkog vrta. Navesti učenike na zaključak da se prema prirodi treba brižno odnositi i da uoče načine na koje to možemo postići - Ekološko osvješćivanje djece
Način realizacije	- Odlazak na advent u gradu Zagrebu, razgovor, šetnja, demonstracija, čašćenje fritulama - Opisivanje, razgledavanje, pojašnjavanje, analiziranje, uspoređivanje, zaključivanje, praktični rad- plakat
Okvirni troškovnik	- Tramvajske karte, cijena fritula 20 eura
Način vrednovanja	- Dojmovi učenika, usmena evaluacija, likovni radovi, čitanje knjižnične građe
Nositelj aktivnosti	- Toni Radić, učenici 2. i 3. razreda

Terenska nastava	
Aktivnosti	- Advent u Zagrebu - Svjetski dan knjige (travanj)
Ciljevi aktivnosti	- Advent u Zagrebu- Zagreb u vrijeme blagdana, upoznavanje s tradicijskom kulturom, snalaženje u središtu grada i na javnim okupljanjima. Doživjeti blagdansku radost, poticati želju da se radost podijeli s okolinom. - Svjetski dan knjige – svraćanje važnosti knjige i knjižničke građe, razvoj čitalačkih navika i dolaženja u knjižnicu. - Usvojiti / ponoviti pravila ponašanja na javnom mjestu i u kulturnoj ustanovi.
Namjena	- Kultura ponašanja na javnom mjestu, približiti osjećaj blagdanske ugone, radosti i veselja, prorađivanje životnih situacija. - Poticanje zanimanja učenika za knjigu, upoznati knjižnicu kao instituciju, poticanje kulturnog ponašanja, razvoj navike snalaženje u knjižnica
Način realizacije	- Odlazak na advent u gradu Zagrebu, razgovor, šetnja, demonstracija - Odlazak u jednu od gradskih knjižnica u Zagrebu, razgovor, demonstracija, podizanja knjige
Okvirni troškovnik	- Tramvajske karte, 20 eura
Način vrednovanja	- Dojmovi učenika, usmena evaluacija, likovni radovi, čitanje knjižničke građe
Nositelj aktivnosti	- Tatjana Bilandžija, razrednica 4+5 (u.z.) i 6 raz.

Terenska nastava	
Aktivnost	Aktivnosti koje se naslanjaju na sadržaje predmeta Likovna kultura, Priroda, Društvo, Hrvatski jezik (Medijska kultura) - muzeji, kazalište, kino. Upoznavanje grada i gradske baštine.
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje kazališta i kina kao institucija,

	Uočavanje i opisivanje promjena u prirodi tijekom godišnjih doba. Upoznavanje gradskih četvrti i sigurno kretanje njima. Razvijanje svijesti o potrebi očuvanja okoliša.
Namjena aktivnosti	Usvajanje pravila ponašanja u prometu, na javnim i kulturnim mjestima. Razvijati svijest o važnosti kulture u našim životima- kreativnost, sloboda, autentičnost, mentalno zdravlje. Snalaženje u prostoru i briga o prirodi.
Nositelj aktivnosti	Nady Al Sakka, razrednik 7. i 8. razreda
Način realizacije	Samostalan odlazak u grad.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine.
Okvirni troškovnik	Troškovi prijevoza i ulaznica.
Način vrednovanja	Usmena i pisana evaluacija, plakati, fotografije.

Terenska nastava	
Aktivnosti	- Blagdani u okružju (prosinać) - Posjet Botaničkom vrtu (travanj) - Posjet parku Maksimir (svibanj)
Ciljevi aktivnosti	- Promatranje, ponašanje, razumijevanje - Upoznavanje s tradicijom, snalaženje u središtu grada i na javnim okupljanjima, doživjeti blagdanski ugođaj - Obilježiti Dan planeta Zemlje - Obilježiti Europski dan parkova - Usvojiti/ponoviti pravila ponašanja na javnom mjestu i u kulturnoj ustanovi
Namjena aktivnosti	- Primjereno ponašanje, promatranje - Približiti osjećaj blagdanske ugode, ponašanje na javnom mjestu - Potaknuti učenike na očuvanje prirode, učenicima pojasniti da se različite biljke na taj način pokušavaju održati na životu - Ekološko osvježćivanje djece
Nositelj aktivnosti	Mladen Karlić, mag. ed. reh., učenici OOS 1
Način realizacije	- Organizacija prijevoza, kupovina ulaznica - Odlazak na advent u Zagrebu, razgovor, šetnja, demonstracija, čašćenje fritulama - Odlazak u Botanički vrt i Maksimirski park, razgledavanje prirode - Razgledavanje, opisivanje, pojašnjavanje, praktični rad (plakat)
Vrijeme provođenja aktivnosti	Tijekom školske godine.
Okvirni troškovnik	Troškovi prijevoza, ulaznica i hrane.
Način vrednovanja	Usmeno opisivanje, likovni izraz.

Terenska nastava	
Aktivnosti	Jesen, u prometu, igre na dječjem igralištu parka Bundek.
Ciljevi aktivnosti	Spoznati osnovna obilježja godišnjeg doba jeseni, spoznati osnovna obilježja prometa, zadovoljavanje potrebe za igrom i zabavom, razvoj grupne povezanosti, njegovanje adekvatnih odnosa među učenicima, razvoj socijalno-emocionalnih vještina.
Namjena aktivnosti	Terenskom nastavom učenicima približiti godišnje doba jesen, terenskom nastavom učenike osposobiti za snalaženje u prometu, razvoj motorike, spretnosti, boravak u prirodi i na svježem zraku.
Nositelj aktivnosti	Mladen Karlič, mag. ed. reh., (u.z.) učenici OOS 3
Način realizacije	Izvan škole, igra i zabava u dječjem parku, praktična primjena.
Vremenik aktivnosti	Listopad, ožujak, lipanj.
Okvirni troškovnik	Cijena karata, oko 30 eura za sladoled, sok.
Način vrednovanja	Likovni radovi, fotografije.

Terenska nastava	
Aktivnosti	Odlazak u uže središte grada, tržnica Dolac, gradski parkovi, etnografski muzej-radionica "od zrna- do kruha", posjet groblju Mirogoj i Šestine, posjet ZKL-u ili ZKM-u, "Advent u Zagrebu", kino predstava- animirani film, etnografski muzej-radionica izrade pokladnih maski, upoznavanje zanimanja ljudi, posjeta trgovini, pošti, ljekarni, pekari, slastičarnici...posjet željezničkom i autobusnom kolodvoru, etnografski muzej- radionica starih običaja i zaboravljenih vještina- šaranje pisanica, šivanje dugmadi, vezenje, kukičanje, izlet (park Maksimir ili Sljeme) obilježavanje dana planete zemlje, igre na dječjem igralištu parka Bundek.
Ciljevi aktivnosti	Snalaženje užim središtem grada, orijentacija u okolini, uporaba prometnih sredstava, primjena pravila ponašanja u prometu, poznavanje plodova jeseni, jesen u gradu, obilježavanje dana kruha i plodova zemlje, njegovanje tradicionalnih vrijednosti, izgradnja pravilnog odnosa prema hrani, obilježavanje blagdana "Svih svetih", medijska kultura- upoznati kazalište kao instituciju, usvojiti pravila ponašanja u prometu, na javnom mjestu i u kulturnoj ustanovi, slijediti priču i prepričavati, Zagreb u vrijeme blagdana, upoznavanje sa tradicijskom kulturom, snalaženje u središtu grada i na javnim okupljanjima, medijska kultura- upoznati kino kao instituciju, usvojiti pravila ponašanja u prometu, na javnom mjestu i u kulturnoj ustanovi, slijediti priču i prepričavati, upoznavanje sa materijalnom i nematerijalnom kulturnom baštinom, stjecanje

	novih i širenje postojećih znanja, usvajanje i usavršavanje praktičnih vještina, razvoj kreativnog i kritičkog mišljenja, upoznavanje sa zanimanjima i radom ljudi, uporaba novca, pravila ponašanja u prometu i na javnim mjestima, snalaženje na kolodvoru, poznavanje prijevoznih sredstava, upoznavanje sa materijalnom i nematerijalnom kulturnom baštinom, stjecanje novih i širenje postojećih znanja, usvajanje i usavršavanje praktičnih vještina, razvoj kreativnog i kritičkog mišljenja, upoznavanje uže i šire okoline, zadovoljavanje potrebe za igrom i zabavom, razvoj grupne povezanosti, njegovanje adekvatnih odnosa među učenicima, razvoj socijalno- emocionalnih vještina.
Namjena aktivnosti	Usvojiti pravila kulturnog ponašanja i primjenjivati u svakodnevnom životu, povezivanje nastavnih sadržaja sa životom, učenje na temelju vlastitog iskustva, kultura ponašanja na groblju, odavanje počasti umrlima, ponašanje na javnim mjestima, poštivanje pravila ponašanja u prometu, razvoj kritičkog mišljenja, oblikovanje estetskih vrijednosti i kriterija, kultura ponašanja na javnom mjestu, blagdansko ozračje u gradu, ponašanje na javnim mjestima, poštivanje pravila ponašanja u prometu, razvoj kritičkog mišljenja, oblikovanje estetskih vrijednosti i kriterija, razvoj kreativnosti, fine motorike, njegovanje tradicionalnih vrijednosti, razvijanje estetskih kriterija i vrijednosti, razvoj samostalnosti, orijentacija u okolini, poštivanje vrijednosti novca i rada ljudi, primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu, razvoj kreativnosti, fine motorike, njegovanje tradicionalnih vrijednosti, razvijanje estetskih kriterija i vrijednosti, uočiti promjene u prirodi u odnosu na godišnje doba, usvojiti pravila ponašanja u prometu, razvijati svijest o potrebi očuvanja prirode, uočiti promjene u prirodi i opisati ih, razvoj motorike, spretnosti, boravak u prirodi i na svježem zraku.
Nositelji aktivnosti	prof. def. Ana Marija Dobronić, mr. sci. i učenici OOS 2
Način realizacije	Razgovor, demonstracija, šetnja, korištenje javnog prijevoza, razgovor, iskustvene radionice, likovni izraz, gledanje predstave, usmena, pismena i likovna evaluacija doživljenog.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine.
Okvirni troškovnik	Cijene karata, ulaznica, novac za kolače i sok.
Način vrednovanja	Plakati, izložbe radova.

Terenska nastava	
Aktivnosti	Božić – posjet jasicama zagrebačkih crkava (2/3.r), Kamenita vrata (4/5 i 6.r), posjet grkokatoličkoj ili pravoslavnoj ili baptističkoj crkvi ili džamiji (7/8.r OOS I), posjet crkvenom prostoru (OOS I, II II), 800 godina od Hvalospjeva stvorova sv.Franje-posjet crkvi sv.Franje
Ciljevi aktivnosti	Produbiti doživljaj Isusovog rođenja, razvijati pobožnost prema BD Mariji , razvijati poštovanje prema drugim vjerskim zajednicama, doživjeti osnovne elemente crkvenog prostora , doživjeti kršćansku duhovnost kroz umjetnička djela

Namjena aktivnosti	Potaknuti razmatranje Isusovog rođenja kroz promatranje jaslica, te divljenje i zahvalnost; Doživjeti i razumjeti pobožnost hodočašćenja, razvijati ljubav i molitveni stav prema BD Mariji; Odgajati za otvorenost prema vjerskoj i kulturalnoj različitosti; razvijati duh ekumenizma i dijaloga; senzibilizirati dotične zajednice za osobe s intelektualnim teškoćama ; razvijati otvorenost prema transcendentnom, razvijati unutarnju sigurnost, razvijati stvaralačko izražavanje duhovog doživljaja
Nositelj aktivnosti	Zrinka Zubić, dipl. kateheta i razrednici
Način realizacije	Interaktivne posjete, komunikacija i susret s različitim zajednicama, meditacija, molitva, stvaralačko izražavanje, osobito likovno
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
Okvirni troškovnik	Otprilike 100,00 eura za prijevoz i okrepu
Način vrednovanja	Usmena, pismena i likovna evaluacija, fotografije, izrada slika - vitraja, izrada plakata

2. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Veseli kutak	
Aktivnosti	- Igre - Gledanje dječjih filmova - Čitanje priča - Kreativna radionica
Ciljevi aktivnosti	Poučiti učenike kao smisleno/svrhovito koristiti slobodno vrijeme
Namjena aktivnosti	Usvojiti pravila igre, naučiti poželjne oblike ponašanja, razvoj osjećaja pripadnosti grupi, razvoj pozitivnih emocija i međusobnog uvažavanja. Razvoj pažnje, mišljenja, slušanja, analize i komunikacije. Naučiti se kreativno izražavati, razvoj radnih navika, razvoj osjećaja za estetiku.
Nositelji aktivnosti	Toni Radić, mag. ed.reh., učenici od 2. do 4.r.
Načini realizacije	Grupni rad, jednom tjedno. Pojašnjavanje, opisivanje, analiziranje, demonstracija, igranje, interpretiranje, slušanje, gledanje, razgovor, praktični rad.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Okvirni troškovnik	70 eura za nabavu društvenih igara i materijala za kreativnu radionicu.
Način vrednovanja	Povratne informacije i dojmovi učenika, izlaganje kreativnih radova.

Izrada ukrasa, scenografije, uporabnih predmeta	
Aktivnosti	Izrada: košarice s plodovima, lišće na grančicama, puževi, ježevi i gljive, adventski vijenci, božićna obilježja: anđeli, pahuljice, uređivanje prostora, zimska dekoracija, obilježja valentinova, maske, cvijeće od rižinog papira, cvijeće od ambalaže za jaja, leptiri, kukci, izrada prigodnih plakata, obilježja ljeta.
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje sa značajkama pojedinog mjeseca, izrada jesenske dekoracije, usvajanje tradicije obilježavanja početka adventa, usvajanje tradicije obilježavanja Nikolinja, usvajanje božićnih običaja, izrada božićne dekoracije, prepoznavanje osjećaja na facialnoj ekspresiji, usvajanje značajki proljeća, poticanje slavljenja Uskrsa, usvajanje značajki proljeća, dekoriranje prostora, približavanje značenja blagdana, upoznavanje s ljetom.
Namjena aktivnosti	Usvajanje znanja o plodovima jeseni, poticanje razvoja estetske dimenzije, poticanje razvoja fine motorike, poticanje kreativnosti, poticanje opažanja i pamćenja, poticanje mašte i kreativnosti, poticanje radosti darivanja i primanja, razvoj okulomotorne koordinacije, razvoj prostorne orijentacije, izrada snjegovića, izrada srca, poticanje kreativnosti i originalnosti, poticanje razvoja vizualne percepcije poticanje estetske dimenzije osobnosti, poticanje vizualne diferencijacije, sudjelovanje u obilježavanju blagdana, poticanje prepoznavanja promjena u prirodi.
Nositelj aktivnosti	prof. reh. Ana Marija Dobronić, mr. sci.
Način realizacije	Rad u skupini, izrada od novinskog papira rolanjem i lijepljenjem, rad u paru, izrada dekoracije od ostataka drva i žice za modeliranje, rad u paru, bojanje i lijepljenje silikonskim ljepilom rad u skupini, izrada figura od novinskog papira, kartona i čačkalica, klasični adventski vijenci, adventski vijenci od granja i panjeva rad u skupini, izrada poklona i dekoracije, izrada od novinskog papira i drvofigura te dekoriranje akrilnim bojama i šljokicama izrada od papira i folija za plastificiranje, ambalaža, cvjećarska žica, izrada srca od kolaža u crvenim tonovima, izrada maski te plastificiranje istih, rad u skupini: izrada cvijeća od rižinog papira i obložene žice rad u skupini: izrada cvijeća od ambalaže za jaja, izrada leptira i kukaca od folije za pečenje i obložene žice, izrada plakata od tvrdog papira, kartona, kolaža i fotografija, izrada brodova, mreža, ribica i školjaka od raznih materijala.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine.
Okvirni troškovnik	Oko 100,00 eura
Način vrednovanja	Uporaba napravljenih ukrasa i predmeta.

Biblijsko – liturgijska grupa	
Aktivnosti	Rad na biblijskim tekstovima kroz simbolički pristup, meditaciju, dramatizaciju i molitvu.; proslava Blagoslova kruha, Nikolinja, Badnje večeri i Blagoslova centra, sudjelovanje u projektu Škole za Afriku - sviranje djembe bubnjeva, priprema i primanje sakramenata kršćanske inicijacije; posjet crkvi, uključivanje u liturgijska slavlja i susret sa crkvenom zajednicom
Ciljevi aktivnosti	Produbljivanje doživljaja i spoznaje biblijskih tekstova, uvođenje u slavljenje blagdana, razvijanje solidarnosti kroz projekt Škole za Afriku i upoznavanje afričke kulture putem muziciranja, priprema za primanje sakramenata i integracija u crkvenu zajednicu
Namjena aktivnosti	Razvijanje duhovne dimenzije učenika, poticanje otvorenosti za transcendentno kroz scensko, glazbeno i molitveno izražavanje, kroz zajedničko slavljenje blagdana, kroz uvođenje u sakramente kršćanske inicijacije. Razvijanje socijalne i komunitarne dimenzije učenika kroz primanje sakramenata i uključivanje učenika u župnu zajednicu.
Nositelj aktivnosti	Zrinka Zubić, dipl.kateheta, povremeno uz razrednike navedenih razreda Određeni učenici OOS, 1/2/3 raz, 4/ 5 raz , 6. raz , te 7/8. razreda
Način realizacije	Grupni i individualni rad, rad na biblijskom tekstu - dramatizacija, sviranje djembe bubnjeva, zajedničko sudjelovanje u paraliturgijskim slavljinama u Centru, sudjelovanje u sakramentima, odlazak u župnu zajednicu
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
Okvirni troškovnik	100 eura za potrepštine za paraliturgijska slavlja, te ostali potrošni materijal.
Način vrednovanja	Praćenje napretka u sposobnosti razumijevanja i aktualiziranja biblijskih tekstova (procjena vjeroučitelja), te praćenje napretka u sposobnosti sudjelovanja u paraliturgijskim slavljinama i liturgijskim slavljinama i susretima crkvene zajednice (procjena vjeroučitelja). Glazbeno i likovno izražavanje - uratci.

3. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

Jednodnevni izlet	
Aktivnost	Cjelodnevni izlet.
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje reljefnih i prirodnih obilježja kraja, sportsko rekreativno provođenje vremena u prirodi. Zornošću i praktičnom primjenom povezati stvarnost i neposrednu okolinu s gradivom naučenim u školi.

Namjena aktivnosti	Upoznavanje prirodnih obilježja, biljnog i životinjskog svijeta, gospodarskih i kulturnih osobina mjesta, razvijanje ekološke svijesti, boravak i rekreacija u prirodi.
Nositelj aktivnosti	Razrednici, odgojitelji, učenici od 2. do 8. razreda i 1. do 3. OOS
Način realizacije	Šetnja, razgledanje.
Vremenik aktivnosti	Proljeće 2026.
Okvirni troškovnik	Troškovi prijevoza, ulaznica, ručka i užine.
Način vrednovanja	Pismena evaluacija, slike, izložba fotografija s izleta.

Maturalno putovanje	
Aktivnost	Putovanje u primorski dio RH.
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje kulturnih i povijesnih znamenitosti primorskog dijela hrvatske.
Namjena aktivnosti	Upoznavanje povijesnih, reljefnih, gospodarskih, kulturnih obilježja primorske Hrvatske.
Nositelj aktivnosti	Nady Al Sakka, razrednik 7. i 8. razreda, učitelj u pratnji.
Način realizacije	Planiranje, rezervacija smještaja i ulaznica za lokalitete, putovanje kombijem, druženje.
Vremenik aktivnosti	Svibanj ili lipanj 2026.
Okvirni troškovnik	1000 eura. Promjene ovisno o kretanju cijena i broju djece koja idu na maturalac (samo 8. razred ili 7. i 8.)
Način vrednovanja	Usmena i pisana evaluacija, fotografije s putovanja.

4. IZBORNA NASTAVA

Engleski jezik	
Aktivnosti	• recitiranje, pjevanje, brojanje • jezične igre • TPR aktivnosti • igranje uloga • dramatizacije • simulacija svakodnevnih jezičnih situacija • gledanje sinkroniziranih animiranih filmova
Ciljevi aktivnosti	• izgrađivanje pozitivnog stava prema novom jeziku

	• razumijevanje riječi i izraza na engleskom jeziku i njihovo korištenje u svakodnevnim situacijama • usvajanje fonetskog sustava engleskog jezika (izgovor glasova, naglasak i intonacija) • razvijanje samopouzdanja i želje za komunikacijom na engleskom jeziku
Namjena	• razumijevanja i izvršavanje osnovnih uputa za rad (listen, look, sing, draw, colour, circle, match...)* • razumijevanje i reagiranje na TPR upute (wave, dance, hands down, hands up, jump, open arms wide, stand up, sit down, walk, touch, clap, turn around, point to, mime, make in the air, close/open, move like, put on/take off), • razumijevanje pjesmica i priča • izgovaranje glasova engleskog jezika i oponašanje intonacije i ritma pozdravljaju i odzdravljaju (hello, bye, goodbye, welcome) • predstavljanje sebe i drugih (I'm, this is) • imenovanje predmeta u sobi za aktivnosti (chair, table, pencil, crayon) • izražavanje posjedovanja (I've got a ball/I've got crayons) • imenovanje članova uže i šire obitelji (mother, father, sister, baby, aunt, uncle, grandma, grandpa, cousin) • imenovanje zanimanja (teacher, doctor, nurse, policeman, footballer) • razumijevanje i korištenje izraza (please, sorry, here you are, thank you, you're welcome) • imenovanje boja (red, blue, green, yellow, orange, pink, white, black, purple, brown) • imenovanje brojeva (1–10) • imenovanje kućnih ljubimaca, domaćih i divljih životinja (dog, cat, cow, sheep, pig, horse, lion, monkey, elephant) • imenovanje prostorija u kući/stanu (house, room, bedroom, bathroom, living room, kitchen)

	• opisivanje predmeta i životinja navodeći veličinu (big, small, short, long) i boju • imenovanje godišnjih doba i vremenskih prilika (spring, summer, autumn, winter, sunny, rainy, windy, hot, cold) • imenovanje dana u tjednu i mjeseci • imenovanje dijelove tijela (body, head, hand, arm, leg, shoulder, knees, feet, toes, face, eyes, ears, mouth, nose, hair) • imenovanje hrane i pića (milk, apples, bread, chicken, cake, fish) • imenovanje igrački (doll, puppet, teddy bear, ball, car, train) • imenovanje odjeće (T-shirt, jeans, socks, sweater, dress, skirt, jacket, shoes, boots, hat) • imenovanje oblika predmeta (circle, triangle, square, rectangle) • izražavanje prostornih odnosa (on, in, under, behind) • izražavanje nesviđanja (I like/I don't like) • izražavanje svojih osjećanja (I'm happy/sad/cold/hot/hungry/thirsty) • čestitanje rođendana i blagdana (Happy birthday, Happy New Year, Merry Christmas, Happy Easter) • davanje kratkih odgovora na postavljena pitanja
Način realizacije	• Izvođenje jednom tjednom, u razredu
Okvirni troškovnik	• Nabava pomagala na engleskom jeziku, 20 eura
Način vrednovanja	• Usmena evaluacija
Nositelj aktivnosti	• Toni Radić, učenici 2. i 3. razreda

Vjeronauk - katolički	
Aktivnosti	Nastava vjeronauka.
Ciljevi aktivnosti	Sustavno povezivati Božju objavu i crkvenu tradiciju sa životnim iskustvom učenika, radi sustavnoga i cjelovitog upoznavanja katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini koje vodi ka zrelosti vjere, doprinijeti cjelovitom razvoju sposobnosti i vještina na spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini, promicati zajedništvo i suživot s drugima.

Namjena aktivnosti	Izgraditi stav otvorenosti prema transcendenciji, ostvariti vjerničku osobnost, na individ. i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj, postići ljudski i kršćanski odgoj savjesti u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu, biti sposoban shvatiti i povezati biblijske poruke sa svakodnevnim životom, razviti spoznaju i stav da je Bog pozvao ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo, upoznati Trojedinoga Boga, Oca, Sina i Duha svetoga, Crkvu i povijest spasenja, razviti osjećaj i stav zahvalnosti za Božju ljubav, te osjećaj zahvalnosti jednih prema drugima, upoznati i primijeniti kršćanski moral, tj. Isusov zakon ljubavi, kao istinski način kršćanskoga života, upoznati i iskusiti duhovnu snagu i spasenjsku vrijednost liturgijskih i crkvenih slavlja, sakramenata i pobožnosti, razviti duhovne i druge stvaralačke sposobnosti kroz pismeno, usmeno, likovno, glazbeno, scensko i molitveno izražavanje.
Nositelj aktivnosti	Zrinka Zubić, dipl. kateheta
Način realizacije	Kroz nastavne sate tijekom školske godine.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2025./2026..
Okvirni troškovnik	Školski materijal.
Način vrednovanja	Formativno i sumativno vrednovanje.

5. SAT RAZREDNIKA

2 + 3 razred	
Aktivnosti	- Opet smo zajedno - ponašanje - Razvoj sigurnosti i samopouzdanja „Možeš kao i ja možda i bolje“ - Međusobno povezivanje - Briga o sebi - Prihvaćanje različitosti - Emocionalnost - Ponašanje pri izlasku van škole (u javnom prijevozu i u prometu) - Briga za zdravlje (pravilna prehrana, redovni obroci, nezdrave navike -slatkiši) - Negativni i pozitivni učinci digitalne tehnologije
Ciljevi aktivnosti	- Ponoviti/upoznati učenike s kućnim redom, osigurati sigurno ozračje i ugodnost boravka učenicima u školi/domu - ukazati učenicima na prihvatljiva i neprihvatljiva ponašanja - poticanje samopouzdanja, prihvaćanje svoji dobrih i loših strana - poticanje povezanosti i međusobnog uvažavanja i pomaganja pri učenju, svakodnevnim aktivnostima i igri - razvijati osnovne navike brige o sebi - osvijestiti razliku po spolnosti, različitosti izgleda i sposobnosti - razvijati oblike ponašanja kojima se iskazuje brižnost i emocionalnost - naučiti osnovna pravila prometa za pješake te ponašanja u javnom prijevozu

	- osvijestiti važnost pravilne prehrane, dovoljnog broja redovitih obroka i međuobroka i njihovu povezanost sa zdravljem - ukazati na prednosti/mane digitalne tehnologije
Namjena aktivnosti	- Uvažavati međusobne osjećaje, pronaći svoje mjesto u školi, osjećati se dobro - Definirati prihvatljivo/neprihvatljivo ponašanje, znati pokazati suosjećanje, uvažavati međusobne osjećaje, naučiti riješiti problem - Pokazati samopouzdanje - Paziti na pravilnu prehranu, dovoljan broj obroka i umjereno konzumiranje slatkiša i grickalica - Osvijestiti važnost redovitog obavljanja osobne higijene, način oblačenja u skladu s vremenskim prilikama, voditi brigu o odjeći, obući, školskim i osobnim stvarima, razlikovati čistu od nečiste odjeće i obuće - Razlikovati pojmove dječak i djevojčica, uočiti sličnost/različitost vlastitih osobina ponašanja i osobina suučenika, uočiti i znati prepoznati i izraziti ugodne/neugodne emocije - Prepoznati oblike ponašanja kojima se iskazuje emocionalnost, osvijestiti pozitivne i negativne oblike ponašanja - Osvijestiti rizična - ponašanja kao pješaka u prometu i nepoželjna ponašanja u javnom prijevozu - Pravilnom prehranom utjecati na zdravlje i razvoj organizma - Prepoznati štetnost digitalne tehnologije u odnosu na zdravlje, umjereno ju koristiti u slobodno vrijeme
Nositelj aktivnosti	Toni Radić, mag. ed. reh., razred 2+3
Način realizacije	Razgovor, radni listići, učeničke pismene ili crtane ideje, objašnjavanje, fotografije, prezentacija, internet
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Okvirni troškovnik	/
Način vrednovanja	Usmena i pismena evaluacija, ponašanje učenika

4 + 5 i 6 razred	
Aktivnosti	- Sudjelovanje u životu škole - Rješavanje problema i donošenje odluka - Razvoj samopouzdanja - Prevencija nasilnog ponašanja - Životne vještine - Spolna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje - Emocionalnost - Nenasilno ponašanje/ problematične situacije - Prevencija ovisnosti - Uloga i pritisak medija u pubertetu
Ciljevi aktivnosti	- Osjećati se dobro u školi i pridonijeti izgradnji zajedništva - Naučiti kako riješiti problem i donijeti pravilnu odluku - Osvijestiti kod učenika da svi ljudi imaju dobre i manje dobre strane i pronalaziti strategije za razvijanje samopouzdanja

	- Razvijati osjećaj povezanosti i međusobnog poštovanja, poticati nenasilno rješavanje sukoba i nenasilnu komunikaciju - Razvijati pozitivne životne vještine - Prepoznati različite vidove bliskosti i ljubavi. Osvijestiti osobine ponašanja koje učenici trebaju od svojih vršnjaka, vlastite osobine i ponašanja koje izražavaju u odanosti, te neugodne emocije koje doživljavaju u odnosu s vršnjacima (posebno prijateljima) - Prepoznati oblike ponašanja kojima se iskazuje emocionalnost, učvršćivati oblike ponašanja kojima se iskazuje brižnost. - Povećati osjetljivost na djelovanje „Ti-poruka“ kao pokretača eskalacije sukoba, naučiti obrazac „Ja-poruka“, uvježbavati „Ja-poruke“. - Prepoznati važnost odupiranja negativnim utjecajima (sredstva ovisnosti), rizičnih ponašanja i posljedica na obrazovanje - Prepoznavanje načina na koje popularni mediji promiču standarde ljepote - Prepoznati posljedice koje standardi ljepote (i uspješnosti) koja ne odgovara tim standardima
Namjena aktivnosti	- Izraziti mišljenje o svome mjestu u školi, uvažavati međusobne osjećaje, osjećati se dobro - Iskazati suosjećanje, definirati problem, objasniti kako riješiti problem - Promišljati o načinima mirnog rješavanja sukoba, primijeniti naučene vještine - Potražiti pomoć odrasle osobe - Prepoznati negativne utjecaje sredstava ovisnosti, razvoj kritičkog mišljenja, prepoznati važnost donošenja dobrih odluka - Primijeniti vještinu reći NE u problematičnoj situaciji - Razlikovati pojmove prijateljstvo, zaljubljenost, ljubav, bliskost, tjelesna privlačnost. Uočiti neugodne emocije, primijeniti konstruktivne načine izražavanja vlastitih osjećaja i potreba - Osvijestiti pozitivne i negativne oblike ponašanja - Primijeniti socijalnu vještinu kritičkog promišljanja - Prepoznati kako mediji i Internet stvaraju norme izgleda i ponašanja, prepoznati kakve emocije stvaraju medijski pritisci vezani uz određeni tjelesni izgled i ponašanje
Nositelj aktivnosti	Tatjana Bilandžija, prof. def., razred 4+5 (u.z.) i 6
Način realizacije	Razgovor, listovi za učenike, učeničke pismene ili crtane ideje, objašnjavanje, kartice vježbe za upućivanje „Ja poruke“, prazne kartice, radionice, fotografije, časopisi, prezentacija, mobiteli, razne društvene mreže
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Okvirni troškovnik	/
Način vrednovanja	Usmena i pismena evaluacija, prezentacija

7 + 8 razred	
Aktivnosti	- Sudjelovanje u životu škole. - Obilježavanje važnih datuma (npr.: Svjetski dan mentalnog zdravlja, Svjetski dan jabuka, Svjetski dan štednje, Dan borbe protiv AIDS-a, Božić, Uskrs, Dan planeta Zemlje) - Rješavanje problema i donošenje odluka. - Poznavanje i prihvaćanje sebe. - Razvoj samopouzdanja. - Doprinos zdravim navikama i zdravom životu. - Osvještavanje očekivanja društva. - Prevencija nasilnog ponašanja. - Usvajanje životnih vještina (biti primjer mlađima, ponašanje i sigurnost u prometu, poticanje autentičnosti i kritičkog mišljenja). - Osvještavanje spolne ravnopravnosti i odgovornog spolnog ponašanja. - Emocionalna pismenost i razumijevanje emocija. - Poticanje nenasilnog ponašanja. - Prevencija ovisnosti. - Medijska pismenost.
Ciljevi aktivnosti	- Upoznavanje s kućnim redom škole. - Poticanje osjećaja pripadnosti društvu, želju za uspjehom i tolerantno ponašanje. - Naučiti kako prepoznati problem, riješiti ga i donijeti pravilnu odluku. - Osvijestiti kod učenika da svi ljudi imaju dobre i manje dobre strane te naučiti pronalaziti strategije za razvijanje i osnaživanje pozitivnih kvaliteta. - Razvijati osjećaj povezanosti i međusobnog poštovanja, poticati nenasilno rješavanje sukoba i nenasilnu komunikaciju. - Razvijati pozitivne životne vještine. - razvijati samokontrolu i usvajati mindfulness tehnike - Uočavanje tjelesnih i psihičkih promjena te prihvaćanje istih. - Briga o higijeni tijela. - Razvijanje pozitivnog stava prema ljudskom tijelu i spolnosti s naglaskom na odgovornost i kritički odmak od poruka mainstream medija. - Prepoznati različite vidove bliskosti i ljubavi. Osvijestiti osobine ponašanja koje učenici trebaju od svojih vršnjaka, vlastite osobine i ponašanja koje izražavaju u odanosti, te neugodne emocije koje doživljavaju u odnosu s vršnjacima (posebno prijateljima) - Razvijanje asertivne komunikacije i asertivnog zauzimanja za svoje interese.

	- Povećati osjetljivost na djelovanje „Ti-poruka“ kao pokretača eskalacije sukoba, naučiti obrazac „Ja-poruka“, uvježbavati „Ja-poruke“. - Prepoznati važnost odupiranja negativnim utjecajima (sredstva ovisnosti), rizičnih ponašanja i posljedica na obrazovanje. - Prepoznavanje načina na koje popularni mediji promiču standarde ljepote. - Prepoznati posljedice koje standardi ljepote (i uspješnosti) koja ne odgovara tim standardima. - Prepoznavanje opasnosti na društvenim mrežama. - Korištenje interneta usmjeriti prema istraživanju.
Namjena aktivnosti	- Usvajanje pravila lijepog ponašanja i primjena u svakodnevnom životu. - Razvijanje tolerancije, brige o sebi i drugima. - Razvijanje i prepoznavanja osobnih emotivnih stanja te usvajanje tehnika samopomoći. - Promišljati o načinima mirnog rješavanja sukoba, primjena naučene vještine. - Prepoznavanje negativnih utjecaja sredstava ovisnosti, razvoj kritičkog mišljenja, prepoznavanje važnosti donošenja dobrih odluka. - Primijeniti vještinu reći NE u problematičnoj situaciji. - Razlikovati pojmove prijateljstvo, zaljubljenost, ljubav, bliskost, tjelesna privlačnost. Uočiti neugodne emocije, primijeniti konstruktivne načine izražavanja vlastitih osjećaja i potreba. - Osvijestiti pozitivne i negativne oblike ponašanja. - Primijeniti socijalnu vještinu kritičkog promišljanja. - Prepoznati kako mediji i Internet stvaraju norme izgleda i ponašanja, prepoznati kakve emocije stvaraju medijski pritisci vezani uz određeni tjelesni izgled i ponašanje - Naučiti kako sigurno i nenasilno komunicirati na društvenim mrežama.
Nositelj aktivnosti	Nady Al Sakka, razrednik 7. i 8. razreda
Način realizacije	Razgovor, radni listovi za učenike, učeničke pisane ili crtane ideje, kartice vježbe za upućivanje „Ja poruke“, radionice, prezentacije
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Okvirni troškovnik	Troškovi školskog pribora
Način vrednovanja	Usmena i pisana evaluacija, plakati, prezentacija

U rad razrednika s razrednim odjeloma implementirat će se filmovi s portala Vrta svoj film, Vrtim zdravi film, filmovi 17. festivala prava djece.

6. POSEBNI EDUKACIJSKO – REHABILITACIJSKI PROGRAMI

Terapija psima	
Aktivnost	Društvo naša djeca- Sisak u ustanovi provodi projekt- program „Uloga obučenog psa u radu sa zlostavljanim i /ili zanemarenom djecom te djecom rizičnom za zlostavljanje (djeca s teškoćama u razvoju i/ili posebnim potrebama i kronično bolesna djeca)“. Naziv projekta „Zagrlj me, zajedno možemo bolje 2.0“.
Ciljevi aktivnosti	- Osvremenjivanje nastave uz podizanje osjetljivosti za djecu sa specifičnim poteškoćama uz obučene pse - Stvaranje osjećaja podrške, pozitivnog ozračja te nadopuna terapijskih postupaka za učenike - Podizanje svijesti o terapijskim učincima životinja na ponašanje i učenje djece - Podizanje svijesti o potrebama uvođenja novih metoda poticanja usmjerene pažnje i koncentracije kod učenika
Namjena aktivnosti	- Učenicima sa specifičnim zdravstvenim tegobama - učenicima koji imaju poteškoća u govoru - učenicima koji se teže koncentriraju i fokusiraju na pojedine zadatke - svim učenicima kako bi se stvorilo pozitivno i poticajno ozračje koje bi rezultiralo još boljim rezultatima učenja i poučavanja
Nositelji aktivnosti	- Tatjana Bilandžija, prof. def, Renata Fridrih, prof. def.- logoped (Društvo naša djeca – Sisak)

7. PROJEKTI I DRUŠTVENE AKTIVNOSTI, PREVENTIVNI PROGRAMI

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAMI

Voditeljica ŠPP-a: Branka Palešćak Danko, prof.psih.

PROCJENA STANJA I POTREBA I NAČINI PROVEDBE:

Veći dio naših učenika dolazi iz odgojno-obrazovno i emocionalno depriviranih obitelji , a dio djece je s iskustvima zlostavljanja i odbacivanja te je veći dio živio u nepoticaјnim, grubim i neadekvatnim obiteljskim uvjetima. U takvim uvjetima djeca nisu imala prilike razviti pozitivnu sliku o sebi, samopouzdanje, osjećaj vlastite vrijednosti i osjećaj kompetentnosti, a isto tako nisu dovoljno razvili, u odnosu na druge, empatiju , altruizam i uvažavanje drugih Sve navedeno, utjecalo je na razvoj loše slike o sebi, grubost u komunikaciji, prisutnost neadekvatnih oblika ponašanja, nasilnih oblika ponašanja i nekritičnosti prema vlastitom ponašanju. U našoj školi ističu se poteškoće vezane za iskazivanje neprimjerenih oblika ponašanja kao što su verbalna agresija, fizička agresija i ispadi bijesa. Kod novih učenika, potrebe su vezane za prilagodbu i prihvaćanje pravila ponašanja unutar škole. Za učenike nižih razreda i učenike koji se školuju kroz program za stjecanje kompetencija u aktivnostima svakodnevnog života i rada postoje potrebe za zdravstvenim odgojem kroz razvijanje higijenskih navika, a u starijim

razredima, s obzirom na pubertetski razvoj, educiranje o spolnom razvoju i prihvatljivim oblicima ponašanja.

Kako bi stvarali otpornost prema izazovima, koji su pred djecom sve niže dobi, pušenju, konzumiranju alkohola, dolaženje u doticaj s drogama, edukacije će biti ponavljane kroz nove materijale i nove radionice. Provođiti će se s djecom od petog do osmog razreda.

S obzirom na nepoticajne sredine odrastanja, važno je podržati i poticati djecu u nastavku školovanja, informirati i motivirati mlade o nastavku školovanja.

Edukacije, radionice, izrada plakata, video filmića i dr. biti će prilagođena korisnicima s obzirom na teškoća, intelektualni nivo i potrebe. Provođenje preventivnih programa biti će unutar razreda, unutar većih skupina (npr. Razredi od 5.-8.), ali će se provoditi i individualno zbog heterogenosti teškoća i funkcioniranja.

Preventivni programi će se većim dijelom provoditi u sklopu redovne nastave, na satu razrednika, školskih projekata, grupnih predavanja i edukacija.

Preventivnim programima obuhvatit ćemo i naše srednjoškolke i srednjoškolace unutar odgojnih skupina kroz radionice i kroz suradnju sa školom.

Preventivne će se radionice provoditi ponekad i unutar odgojnih skupina, kao nastavak preventivnih radionica provedenih u školi.

CILJEVI PROGRAMA:

- usvajanje zdravih stilova života i prihvatljivih oblika ponašanja
- smanjenje rizičnih ponašanja
- razvijanje pozitivne slike o sebi, samopoštovanja i spoznavanje vlastitih vrijednosti
- usvajanja adekvatne komunikacije, razvoj pozitivne, asertivne komunikacije-usvajanje socijalnih i komunikacijskih vještina
- uvažavanje različitosti, razvoj empatije i altruizma
- smanjenje neadekvatnih oblika ponašanja
- smanjenje nasilnog ponašanja i agresivnih ispada.

AKTIVNOSTI:

RAD S UČENICIMA

PROGRAM							
<i>Naziv programa/aktivnosti Kratak opis, ciljevi</i>	<i>Program: a) Evaluiran* b) Ima stručno mišljenje/preporuku** c) Ništa od navedenoga</i>	<i>Razina intervencije a) Univerzalna b) Selektivna c) Indicirana</i>	<i>Razred</i>	<i>Broj učenika</i>	<i>Planiran i broj susreta</i>	<i>Voditelj, suradnici</i>	
1. Nastavak provođenja preventivnog programa: ABECEDA prevencije Program je osmišljen radi	b	a	Svi razredi od 1.-8.	30	10-15 po razred u	Razrednici	

	osiguravanja podrške školama za ujednačavanje standarda kvalitete i sadržaja preventivnih programa na razini države. Uključuje primjenu znanstveno evaluiranih preventivnih programa, nudi razrađene radionice i tematske roditeljske sastanke koji će biti dostavljeni školama. CILJEVI: -razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi , - spoznavanje vlastitih sposobnosti, izražavanja osobnosti i prepoznavanja njegovog doprinosa zajednici -razvoj suradničkih socijalnih vještina, uzajamno razumijevanje osjećaju zajedništva i razvoju prijateljskih odnosa - razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba						
2.	Provođenje preventivnog programa: Osjećam se dobro, a ti?	B Financiram od strane Ministarstva znanosti i obrazovanja	A	1.,2.,3.,4,5.,i 6.r.	15	8 po razred u	Psiholog Edukacijski rehabilitator i-razrednici

Preventivni projekt: “Osjećam se dobro, a ti?” namijenjen je učenicima naše škole, djeci s teškoćama u razvoju, od 1. do 8. razreda. Zamišljen je da kroz poticanje djece na pozitivna razmišljanja o sebi, o svojim vrijednostima i sposobnostima utječemo na razvoj pozitivne slike i samopoštovanja . Poticanjem djece na pozitivno razmišljanje o drugim učenicima, uvažavanju različitosti, poticanjem razvoja komunikacijskih i socijalnih vještina utječemo na veću tolerantnost, bolju komunikaciju, smanjivanje neprimjerenog ponašanja i nasilja. Aktivnosti bi se provodile kroz grupni rad unutar razreda, bilježenjem pozitivnih poruka,						
--	--	--	--	--	--	--

međusobnim dijeljenjem pozitivnih poruka te pohranjivanjem pozitivnih poruka u osobne knjižice „Kaospomenare “. CILJEVI: Na osobnoj razini: - razvijanje pozitivne slike o sebi, samopoštovanja i spoznavanje vlastitih vrijednosti - usvajanja adekvatne komunikacije, razvoj pozitivne, asertivne komunikacije- usvajanje socijalnih i komunikacijski h vještina U odnosu na druge: - razvoj pozitivne međuvršnjačke komunikacije, uvažavanje različitosti, razvoj empatije i altruizma - smanjenje neadekvatnih oblika ponašanja - smanjenje nasilnog ponašanja i agresivnih ispada.							
--	--	--	--	--	--	--	--

3.	Prezentacija: Stop nasilju! Program se provodi godišnje jedanput. Ove godine bi uz pripremu mladih, sami mladi održali prezentaciju i razgovor s učenicima škole, uz podršku i usmjeravanje psihologa. CILJEVI: -znati što je nasilje -kako se zaštititi od nasilja, kako reagirati na nasilje -smanjenje agresije, verbalne i fizičke	C	A	Svi razredi	34	1	Učenici 7. i 8. razreda Psiholog
4.	Radionica: Kako i zašto reći ne pušenju? Prezentacija postera kojeg će napraviti peti i šesti razred. CILJEVI: -briga o zdravlju -osvješćivanje posljedica pušenja -razvoj negativnog stava prema pušenju	c	b	Stariji učenici i učenici nižih razreda rizičnog ponašanja	20	2	Razrednici Učenici 5. i 6. razreda Pedagog Psiholog
5.	Predavanje i radionica: Alkohol je štetan, ja to sad znam! Edukacija i radionica s mladima i djecom o posljedicama	c	b	Stariji učenici i učenici nižih razreda rizičnog ponašanja	20	2	Razrednici Pedagog Psiholog

	pijenja alkohola.- izrada plakata, video materijala CILJEVI: -razumijevanje utjecaja alkohola na naše tijelo i naše ponašanje -podizanje svjesnosti o posljedicama pijenja -razvoj negativnog stava prema pijenju -kako reći ne						
6.	<i>Predavanje i radionica:</i> <i>Suzbijanje zlouporabe droga</i> Edukacija o zlouporabi droga, posjedovanju, dilanju... Posljedice zlouporaba droga. CILJEVI: -posljedice zlouporaba droga -razvijanje negativnog stava prema drogama -kako reći ne	c	b	Stariji učenici i učenici nižih razreda rizičnog ponašanja	20	1	MUP
7.	<i>Zdravstveni odgoj kroz predavanja i radionice</i> <i>Higijena :zašto i kako ?!</i> -educiranje djece o higijenskim navikama - ponavljanje vezano za higijenske navike -educiranje i demonstriranje prilagođeno	c	a	Učenici svih razreda	30	4	Razrednici

	funkcioniranju djece -zajednički veliki crtež ljudskog tijela i higijenskih navika/crtež kuće i održavanje prostora CILJEVI: -razvijanje higijenskih navika -održavanje higijenskih navika -održavanje zdravlja učenika						
8.	<i>Zdravstveni odgoj kroz predavanja i radionice:</i> <i>Spolni razvoj, da razumijemo više.</i> Educiranje mladih i učenika rizičnog ponašanja o pubertetu, fizičkim i psihičkim promjenama, spolnom razvoju , kako se nositi sa promjenama i prihvatljivim oblicima ponašanja. CILJEVI: -bolje razumijevanje i nošenje s promjenama tijekom puberteta -korigiranje neprihvatljivih oblika ponašanja -smanjenje neprimjerenih i rizičnih oblika ponašanja	c	b	učenici 5.,6.,7.,i 8. razreda	20	3	Razrednici Psiholog

9.	Obilježavanje Dana ružičastih majica Zadnje srijede u mjesecu veljači podržat ćemo zajednički reći „ne“ nasilju među vršnjacima tzv Bulingu. Na taj dan izradit će se plakat s porukama protiv nasilja. CILJEVI: -obilježiti dan koji se obilježava u cijelom svijetu. -osvještavanje učenika da nasilje postoji i da je neprihvatljivo	C	a	Svi razredi	30	1	Razrednici Volonteri Udruga Kolajna ljubavi
10.	Kako se kretati u prometu?! Edukacija mlađih učenika o snalaženju i kretanju u prometu. bog veće sigurnosti u prometu CILJEVI: -obnoviti i razviti vještine u prometu -povećati sigurnost u prometu	c	a	Svi razredi	30	1	Razrednici

*(Evaluirani programi uključuju sve one programe koji imaju znanstvenu evaluaciju koja prati program I tu se najčešće radi o znanstveno utemeljenim preventivnim programima).
Napisati u kolonu od koga je projekt evaluiran i što je evaluirano – proces, učinak, ishod

**Svi programi koji za svoje provođenje imaju stručno mišljenje Ministarstva znanosti i obrazovanja, Agencije za odgoj i obrazovanje

RAD S RODITELJIMA*

Oblik rada aktivnosti a) Individualno savjetovanje b) Grupno savjetovanje c) Roditeljski sastanak d) Vijeće roditelja	Razina intervencije a) Univerzalna b) Selektivna c) Indicirana	Sudionici	Tema/Naziv radionice/ predavanja	Planirani broj susreta	Voditelj/ suradnici
1. C	A	Roditelji svih razreda	<i>Organizacija rada škole i upoznavanje s pravima i obvezama učenika i roditelja</i>	1 predavanje	Razrednici Pedagog
2. C	A	Roditelji svih razreda	<i>Sukobi i nasilje: uloga škole Moja ponašanja u ulozi roditelja</i>	2 predavanja	Razrednici Psiholog
3. C	A	Roditelji svih razreda	<i>Što je nasilje ? Kako reagirati na nasilje? Obaveze škole prema Pravilniku o slučajevima nasilja među djecom i Pravilnika o nasilju u obitelji</i>	1 predavanje	Razrednici Psiholog
4. D	A	Predstavnici i roditelja	<i>Sastanci Vijeća roditelja-po potrebi Tema: Prava djece Izvjешće o stanju sigurnosti, provođenju preventivnih programa te</i>	2 sastanka	Ravnatelj Pedagog

			<i>mjerama poduzetim u cilju zaštite prava učenika</i>		
5. A	C	Roditelji iz svih razreda	<i>Individualno savjetovanje roditelja – teme proizašle iz individualnih potreba učenika i roditelja</i>	Premapotrebi	Razrednici Psiholog Pedagog Socijalnarađnica

**Prema Pravilniku o načinu postupanja odgojno obrazovnih radnika školskih ustanova u poduzimanju mjera zaštite prava učenika te prijave svakog kršenja tih prava nadležnim tijelima, članku 23, stavku 5 obvezno je jednom godišnje na roditeljskom sastanku provesti neku preventivnu aktivnost (npr. predavanje, radionicu).*

RAD S NASTAVNICIMA*

<i>Oblik rada aktivnosti</i>	<i>Razina intervencije</i>	<i>Sudionici</i>	<i>Tema/Naziv radionice/predavanja</i>	<i>Planirani broj susreta</i>	<i>Voditelj/suradnici</i>
a) Individualno savjetovanje o postupanju prema učenicima b) Grupno savjetovanje s ciljem prevencije problema u ponašanju c) Razredna vijeća d) Nastavnička vijeća	a) Univerzalna b) Selektivna c) Indicirana				
1.A	C	razrednici	Informiranje, savjetovanje u vezi djece s većim teškoćama u ponašanju ili naglim promjenama u ponašanju	Prema potrebi	Pedagog Psiholog Socijalni radnik
2.D	A	Članovi NV-a	<i>Statut Škole</i> <i>Pravilnik o kućnom redu Škole</i> <i>Protokol o postupanju u</i>	1 predavanje	Ravnateljica Predstavnic a podružnice

			<i>slučaju nasilja Pravilnik o načinu postupanja odgojno-obrazovnih ustanova u poduzimanju mjera zaštite učenika te prijave svakog kršenja tih prava nadležnim tijelima Pravilnik o kriterijima za izricanje pedagoških mjera Elementi praćenja i vrednovanja učenika s teškoćama -Vođenje pedagoške dokumentacije i evidencije - „Pripremanje za nastavu: sastavnice, ishodi učenja...“ - Izmjene i dopune Zakona o odgoju i obrazovanju N.N.68/2018. Pravilnik o izmjenama i dopuni pravilnika o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnim i srednjim školama Pravilnik o napredovanju učitelja, nastavnika,</i>		Pedagog
--	--	--	--	--	---------

			<i>stručnih suradnika i ravnatelja u osnovnim i srednjim školama i učeničkim domovima</i> <i>Pravilnik o izmjenama I dopunama pravilnika o pedagoškoj dokumentaciji I evidenciji</i>		
3.D	A	Članovi i NV-a	<i>Izvešća sa stručnih usavršavanja</i>	min 4 predavanja	Članovi NV-a nakon završenih edukacija
5.D	A	Članovi NV-a	<i>Tečaj: Prva pomoć</i>	1 predavanje	Crveni križ
4.D	A	Članovi NV-a	<i>Stručni skup Zdravstvena pismenost u području mentalnoga zdravlja djece i mladih – osnovna razina edukativnog programa</i> PoMoZi Da-SNIMLJENO UČENJE NA DALJINU,	1 predavanje	AZOO, Loomen Online, Dr.sci Vesna Ivasović

Prevenција alkoholizma i ostalih štetnih tvari	
Aktivnosti i ciljevi	Razumijevanje uzroka konzumacije alkohola među mladima. Upoznavanje s posljedicama koje alkohol uzrokuje. Naučiti kako se nositi s pritiscima vršnjaka i društvenim očekivanjima. Razvijanje svijesti o važnosti odgovornog odlučivanja i prevencije.
Način realizacije	Interaktivne radionice: simulator vožnje u pijanom stanju, pijani pod, pijano ravno hodanje po crti, pijane naočale. Radionice u razredu.
Mjesto aktivnosti	Muzej Mamurluka, Zagreb, škola
Nositelj aktivnosti	Razrednici i učitelji.

Preventivni program o sigurnosti u prometu	
Aktivnosti i ciljevi	Podizanje svijesti o sigurnom sudjelovanju u prometu. Provođenje aktivnosti usmjerenih na sigurno sudjelovanje djece i učenika u prometu. Surađivanje s nadležnim institucijama, sa stručnjacima iz prometnih znanosti radi provođenja edukativnih programa.
Nositelj aktivnosti	Mladen Karlič, prof. reh.

Obilježavanje blagdana, državnih praznika, tradicijskih vrijednosti	
Aktivnosti	Dan Centra. Obilježavanje blagdana u Centru (Blagoslov kruha, Nikolinje, Božić, blagoslov Centra) Ples povodom Valentinova. Obilježavanje Dana ružičastih majica (23. veljače) Maškare Proslava primanja sakramenata kršćanske inicijacije
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje blagdana kroz različite aktivnosti pripreme i proslavu blagdana. Prepoznavanje nasilja i oblika nasilja, usvajanje vještina pravilnog reagiranja na nasilje, jačanje socijalnih vještina. Upoznavanje s podrijetlom obilježavanja dana i načinom obilježavanja.
Namjena aktivnosti	Upoznavanje vjerskih i tradicijskih običaja, produbljivanje i proširivanje odnosa prema transcendentnom, razvijanje sposobnosti slavljenja. Organizirano provođenje slobodnog vremena, zabavljanje, opuštanje. Jačanje samopouzdanja, razvijanje socijalnih vještina i kreativnog izražavanja, osvješćivanje važnosti psihofizičkog zdravlja.
Nositelji aktivnosti	Učitelji edukacijski rehabilitatori, odgajatelji, vjeroučiteljica, pedagog psiholog, kuharice.
Način realizacije	Ukrašavanje školskih panoa i prostora škole. Priprema raznih aspekata slavlja uz aktivno sudjelovanje i angažman učenika. Osmišljavanje i provođenje prigodnih igara i plesa. Najava Dana ružičastih majica, radionice unutar razreda i skupina Izrada maski od različitih materijala, ples pod maskama, Organiziranje aktivnosti izbora najbolje maske
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine.
Okvirni troškovnik	Troškovi potrošnog materijala. Trošak kupovine ružičastih majica. Trošak materijala za kreativni rad, trošak za krafne.
Način vrednovanja	Sudjelovanje učenika i radnika. Diskusija, evaluacija održanih radionica. Diskusija.